

SAAT/GÜN	5. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Aile Katılımı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN</p> <p>DERS KONUSU: Deprem konusu gibi önemli bir konuda ailelerin de iş birliği yaparak öğrencilerin güvenliği için hazırlık planları, doğru bilgi paylaşımı ve düzenli gözden geçirmeler gibi iş birliğinin önemli bileşenleri işlenecektir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimciler ve veliler arasında açık ve düzenli bir iletişim kurulmalıdır. Deprem konusu ile ilgili olarak, eğitimciler velilere öğrencilerin okulda nasıl hazırlıklı hale getirileceği ve evde neler yapabilecekleri hakkında bilgi verme konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Velilerin eğitimcilerle herhangi bir endişelerini veya sorularını paylaşma konusunda teşvik edilmesine yönelik bilgi sahibi olacaklardır.</p>
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Aile Katılımı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN</p> <p>DERS KONUSU: Deprem konusu gibi önemli bir konuda ailelerin de iş birliği yaparak öğrencilerin güvenliği için hazırlık planları, doğru bilgi paylaşımı ve düzenli gözden geçirmeler gibi iş birliğinin önemli bileşenleri işlenecektir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimciler okulda ne tür hazırlık planlarının yapıldığını ve öğrencilerin neler yapması gerektiğini velilerle paylaşmaları, veliler de kendi ailelerinin bir depreme hazırlıklı olup olmadıklarını öğretmenlerle paylaşmasının gerekliliğinin farkında olacaklardır. Eğitimciler depremlerin nedenleri, sıklığı, güvenli bir evin özellikleri gibi konular hakkında velileri nasıl bilgilendirecekleri konusunda bilgilendirileceklerdir. Eğitimciler ve veliler, hazırlık planlarını ve acil durum çantalarını güncellemeleri ve evde yapılacak acil durum tatbikatları gibi uygulamaları paylaşacaklardır.</p>
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Aile ve Eğitimci İletişimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN</p> <p>DERS KONUSU: Eğitimcilerin hem çocuk hem de aile ile arasındaki iletişimi ve köprü kurma becerilerinin desteklenmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deprem sonrasında eğitimcinin aile ile iletişim stratejileri hakkında bilgi paylaşımı yapılacaktır. Bu iletişim şu şekilde olmalıdır: Sadece Gerekli Bilgileri Paylaşın: Deprem sonrası dönemde, eğitimciler aileler ile arasındaki iletişimde sadece gerekli bilgileri paylaşmalıdır. Özellikle çocuklarla iletişim kurarken, yaşlarına uygun ve anlaşılır bir şekilde bilgi verilmelidir. Ayrıca, bilgi kirliliği ve söylentilerin yayılmasını önlemek için doğru bilgi kaynakları kullanmaları öğretilecektir. Duygusal Destek Sağlayın: Deprem sonrasında yaşanan stres, korku ve kaygı gibi duygulara karşı duygusal destek sağlamak önemlidir. Bu, çocukların ve ailelerin duygularını anlamak, empati kurmak ve uygun şekilde tepki göstermekle mümkündür. Eğitimciler ve diğer ilgili kişiler, çocuklar ve ailelerle duygusal bağlantı kurmalı ve onların duygularını anlamak için dinlemelidir. Olumlu ve Umut Dolu Olun: Deprem sonrasında, eğitimciler, çocuklar ve aileler arasında olumlu bir yaklaşım benimsemek önemlidir. Bu, geleceğe dair umutlarını kaybetmeden, gerekli adımları atmalarına yardımcı olur. Olumlu bir yaklaşım benimsemek için, yaşanabilecek olası tehlikeler hakkında bilgi verilirken, aynı zamanda çözüm önerileri sunulmalıdır. Esneklik Gösterin: Deprem sonrasında, eğitimciler, çocuklar ve aileler arasındaki iletişimde esneklik göstermek önemlidir. Bu, depremin etkilerine karşı farklı tepkilerin verilebileceği ve herkesin farklı şekillerde yardıma ihtiyaç duyabileceği anlamına gelir. Eğitimciler ve diğer ilgili kişiler, bireysel ihtiyaçları anlamak için özen göstermeli ve gerektiğinde farklı yaklaşımlar denemelidir.</p>
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Çocuk, Aile ve Eğitimci İletişimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN</p> <p>DERS KONUSU: Eğitimcilerin hem çocuk hem de aile ile arasındaki iletişimi ve köprü kurma becerilerinin desteklenmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin duygularını ifade etmeleri için aşağıdaki yöntemleri kullanabilmeleri için bilgilendirmeler yapılacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güvenli bir ortam sağlamak: Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri için eğitimciler, sınıfta güvenli bir ortam yaratmalıdır. Bu, öğrencilerin rahat hissetmelerine ve duygularını açıklamalarına yardımcı olabilir. 2. Duyguları açıklamak için zaman ayırmak: Eğitimciler, öğrencilerin duygularını ifade etmek için zaman ayırmalıdır. Bu, sınıfta belirli bir zaman dilimi ayırmak, öğrencilere açık uçlu sorular sormak veya duygularını ifade etmek için sanatsal veya yazılı çalışmalar yapmalarına olanak tanımak gibi şekillerde olabilir. 3. Empati kurmak: Eğitimciler, öğrencilerin duygularını anlamaya çalışarak empati kurabilirler. Bu, öğrencilere "Nasıl hissettin?" veya "Bunu nasıl deneyimledin?" gibi sorular sorarak yapılabilir. Bu, öğrencilerin duygularını açıklamalarına ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olabilir. 4. Dinlemek: Eğitimciler, öğrencilerin duygularını dinlemeli ve anlamaya çalışmalıdır. Bu,

	<p>öğrencilerin duygularının geçerli olduğunu ve önemsendiğini hissetmelerine yardımcı olabilir.</p> <p>5. Normalleştirmek: Eğitimciler, öğrencilerin duygularının normal olduğunu ve herkesin zor zamanlar yaşayabileceğini anlamalarına yardımcı olabilirler. Bu, öğrencilerin kendilerini daha iyi hissetmelerine ve duygularını ifade etmek için daha rahat olmalarına yardımcı olabilir.</p> <p>6. Uygun destek sağlamak: Eğitimciler, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına uygun destek sağlamalıdır. Bu, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine veya kaynaklara erişmelerine yardımcı olabilir.</p> <p>Özetle, eğitimciler, deprem sonrasında öğrencilerin duygularını ifade etmelerine yardımcı olmak için öğrencilerin duygularını anlamaya çalışmalı, empati kurmalı ve uygun destek sağlamalıdır. Bu, öğrencilerin kendilerini daha iyi hissetmelerine ve stresten, kaygıdan ve travmadan kurtulmalarına yardımcı olabilir.</p>
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Psikososyal Destek Etkinlikleri Atölyesi I</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmihan ARTAN</p> <p>DERS KONUSU: Uygulanan eğitimler doğrultusunda etkinlik hazırlama.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimcilerin çocukların deprem sonrasında psikososyal süreçlerinin desteklenebilmesine yönelik etkinlikler hazırlayabilmesi ve uygulayabilmesi konusunda örneklerle atölyenin gerçekleştirilmesi.</p>
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Psikososyal Destek Etkinlikleri Atölyesi II</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmihan ARTAN</p> <p>DERS KONUSU: Uygulanan eğitimler doğrultusunda etkinlik hazırlama.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimcilerin çocukların deprem sonrasında psikososyal süreçlerinin desteklenebilmesine yönelik etkinlikler hazırlayabilmesi ve uygulayabilmesi konusunda örneklerle atölyenin gerçekleştirilmesi.</p>
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Psikososyal Destek Etkinlikleri Atölyesi III</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmihan ARTAN</p> <p>DERS KONUSU: Uygulanan eğitimler doğrultusunda etkinlik hazırlama.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimcilerin çocukların deprem sonrasında psikososyal süreçlerinin desteklenebilmesine yönelik etkinlikler hazırlayabilmesi ve uygulayabilmesi konusunda örneklerle atölyenin gerçekleştirilmesi.</p>
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Kapanış Oturumu</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmihan ARTAN ve Dr. Öğr. Üyesi Samet ATA</p> <p>DERS KONUSU: Eğitimin sona erdirilmesi ve geri dönütlerin alınması.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Dersin sonunda neler öğrenildiği konusunda toparlayıcı bir ders gerçekleştirilecektir. Dersin bitiminden sonra katılımcılarla mülakatlar yapılarak hazırlanacak makale için veri toplanacaktır.</p>
Toplam Ders Sayısı=8	